



Wat werkt wel en wat werkt niet
in het 1,5 meter onderwijs?

ONDERZOEK

2. INTERACTIE MET LEERLINGEN & STUDENTEN

Vul hieronder jouw ervaringen in: *

	Helemaal mee eens	Mee eens	Mee oneens	Helemaal mee oneens	Nvt
De communicatie met leerlingen & studenten is minder frequent sinds corona	☒	☐	☐	☐	☐
De communicatie met leerlingen & studenten is van minder kwaliteit sinds corona	☐	☐	☒	☐	☐
Via online lesgeven heb ik geen interactie met de klas	☐	☒	☐	☐	☐
Via online lesgeven weet ik niet wat er speelt in de klas	☐	☐	☐	☒	☐
Fysiek lesgeven is noodzakelijk om leerlingen & studenten bij de les te houden	☒	☐	☐	☐	☐

***Wat werkt wel en wat werkt niet
in het 1,5 meter onderwijs?***

RAPPORT

ONDERZOEK NAAR 1,5 METER ONDERWIJS

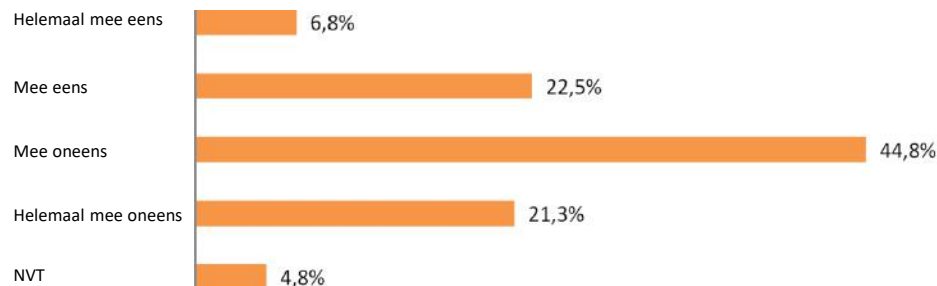
We hebben inmiddels een flink aantal maanden lesgegeven gedurende de eerste en tweede coronagolf. Van online onderwijs tot 1,5 meter afstand in de klas, het onderwijs heeft veel uitdagingen te verwerken gehad. Maar hoe hebben docenten en ander onderwijs ondersteunend personeel dit ervaren?

Om hier antwoord op te krijgen hebben wij in november dit onderzoek uitgevoerd en 370 professionals hebben hieraan meegedaan. Er zijn verschillende onderwerpen aan bod gekomen. Benieuwd naar de resultaten? Lees het rapport!

INHOUD

Kennis van systemen om on- en offline onderwijs aan te bieden	2
Interactie met leerlingen & studenten	3
Faciliteiten op school & beleid	4
Communicatie met collega's	6
Energie en persoonlijke ontspanning	7
Kwaliteit van de lessen	8
Algehele kwaliteit	9
Conclusie	10

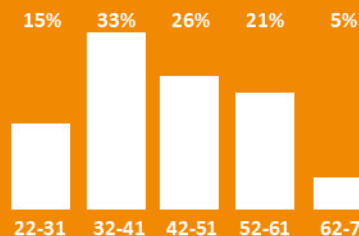
IK MIS KENNIS VAN SYSTEMEN OM KWALITATIEF GOEDE LESSEN TE KUNNEN GEVEN



WIE ZIJN DE RESPONDENTEN?



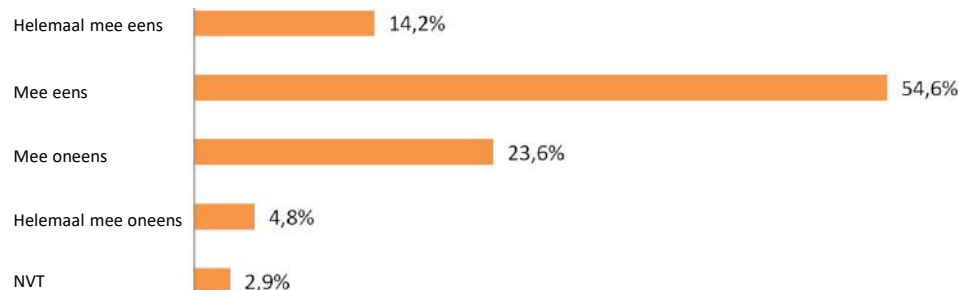
370X



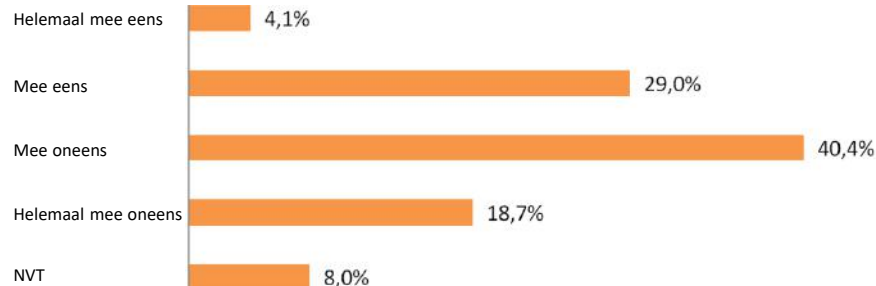
14%

86%

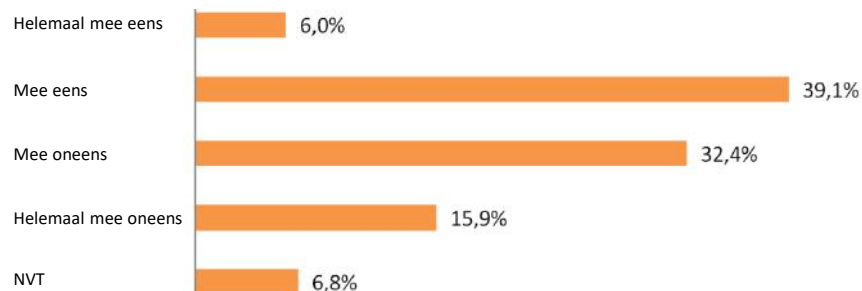
IK HEB INMIDDELS VOLDOENDE KENNIS EN ERVARING OM ZOWEL ON- ALS OFFLINE KWALITATIEF ONDERWIJS TE GEVEN



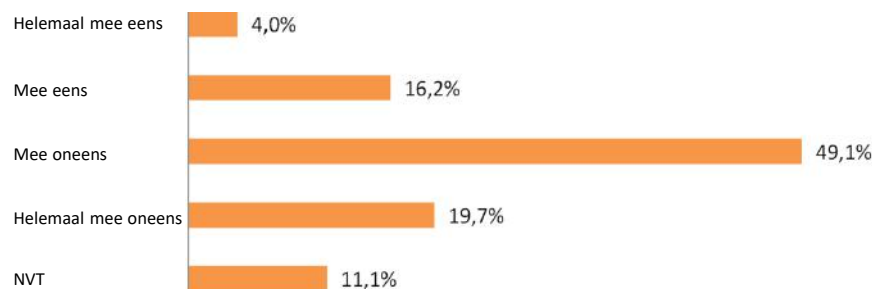
VOORAL ONVOLDOENDE KENNIS VAN SYSTEMEN ZORGT ERVOOR DAT DE KWALITEIT VAN DE LESSEN OP ONZE SCHOOL IS VERMINDERD



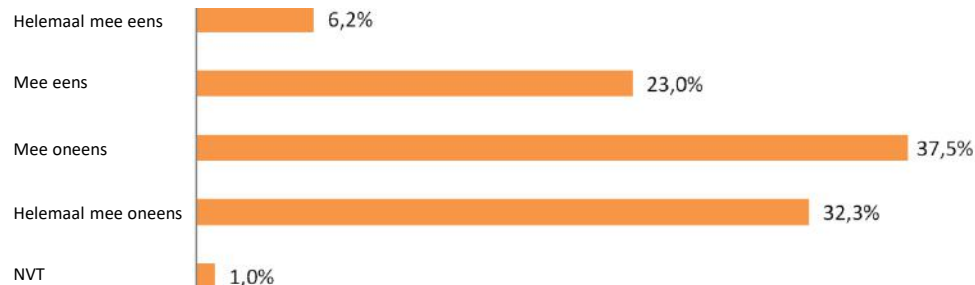
IK VOLG REGELMATIG TRAININGEN EN WEBINARS OM MIJN KENNIS VAN SYSTEMEN BIJ TE HOUDEN



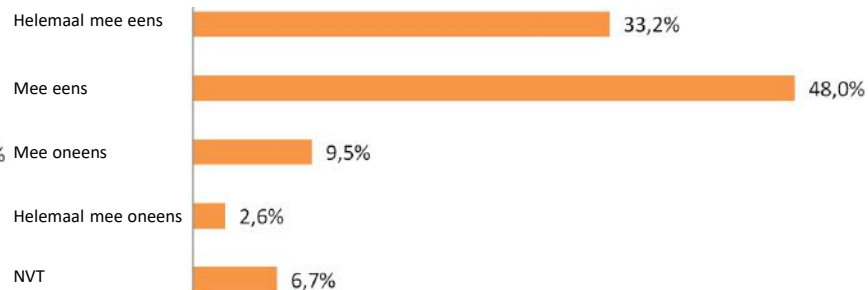
DOORDAT IK VEEL KENNIS HEB VAN SYSTEMEN, HEB IK TIJD OVER OM ME BETER VOOR TE BEREIDEN VOOR MIJN LESSEN



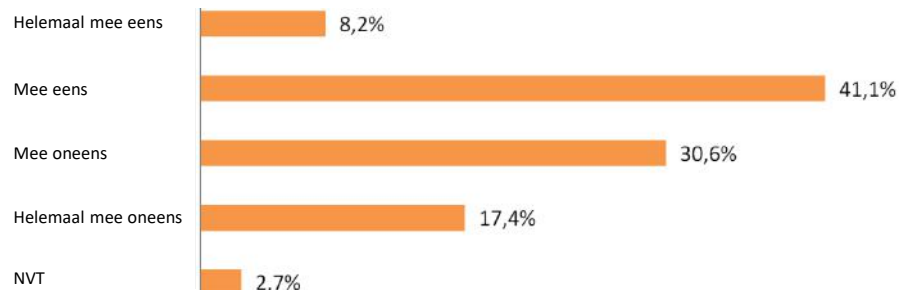
DE COMMUNICATIE MET LEERLINGEN & STUDENTEN IS MINDER FREQUENT SINDS CORONA?



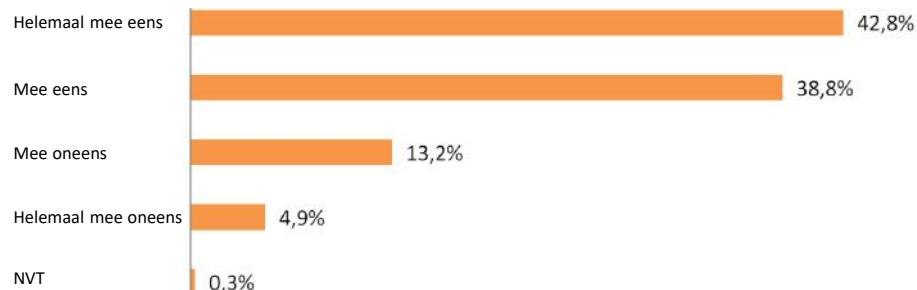
VIA ONLINE LESGEVEN WEET IK NIET WAT ER SPEELT IN DE KLAS?



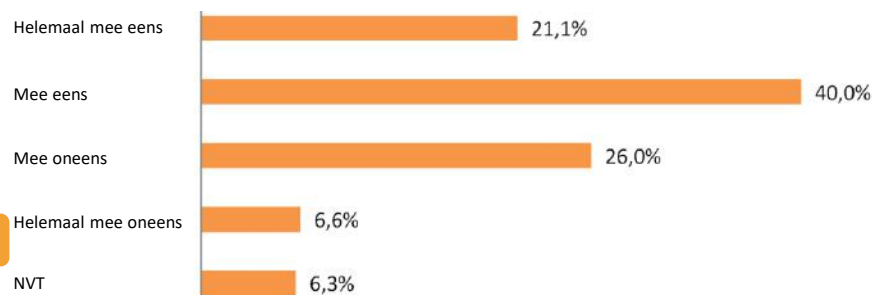
DE COMMUNICATIE MET LEERLINGEN & STUDENTEN IS VAN MINDER KWALITEIT SINDS CORONA?



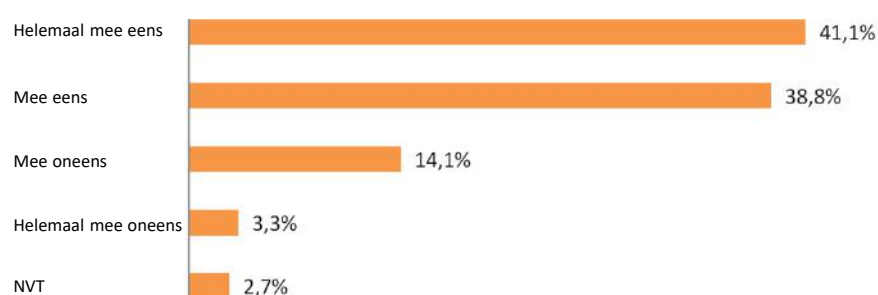
FYSIEK LESGEVEN IS NOODZAKELIJK OM LEERLINGEN & STUDENTEN BIJ DE LES TE HOUDEN?



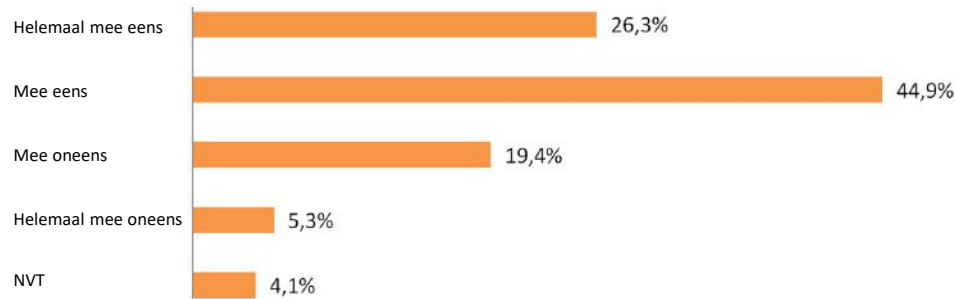
VIA ONLINE LESGEVEN HEB IK GEEN INTERACTIE MET DE KLAS?



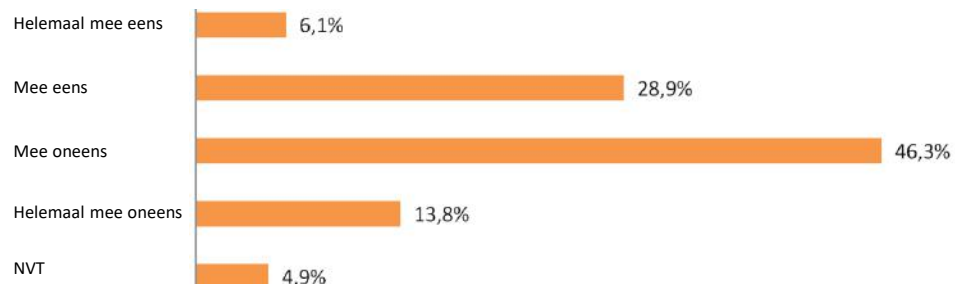
MENTOR EN COACH GESPREKKEN GAAN BETER ALS JE FYSIEK DE LEERLING OF STUDENT VOOR JE HEBT?



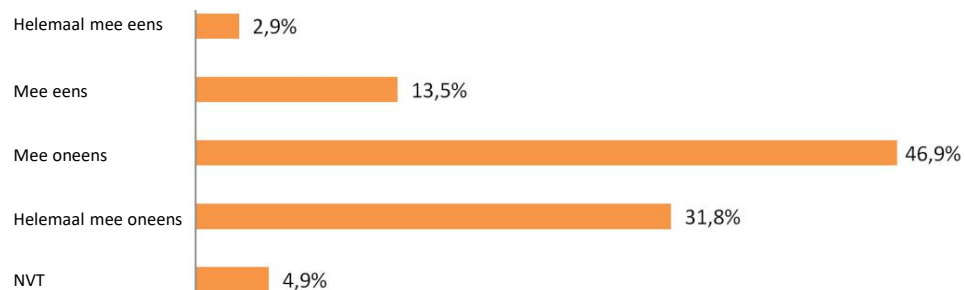
ER IS EEN DUIDELIJK BELEID OP SCHOOL WELKE REGELS ER ZIJN OMTRENT HET 1,5 METER ONDERWIJS



ALLE COLLEGA'S HOUDEN ZICH AAN DEZE REGELS



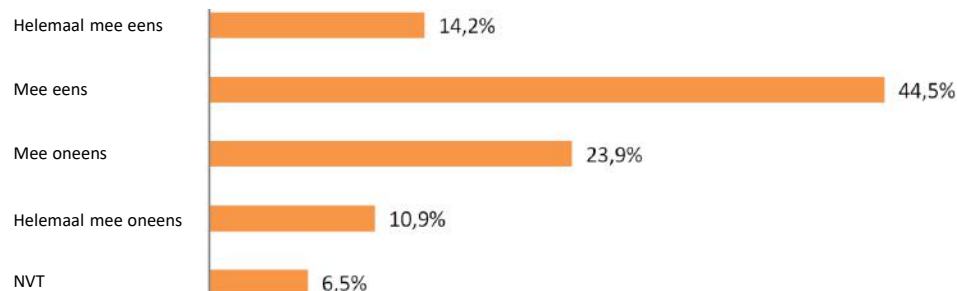
ALLE LEERLINGEN & STUDENTEN HOUDEN ZICH AAN DEZE REGELS



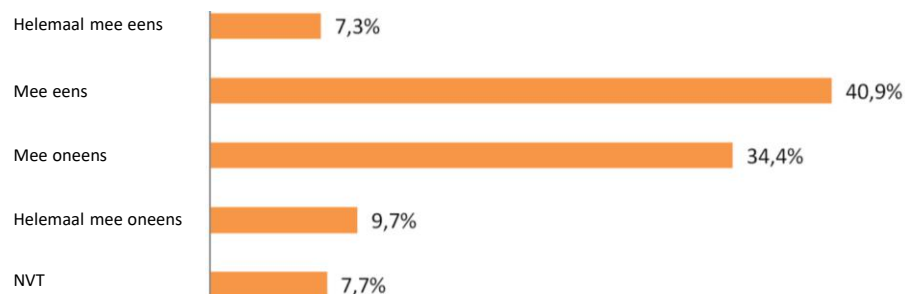
WELKE FUNCTIES HEBBEN DE RESPONDENTEN?



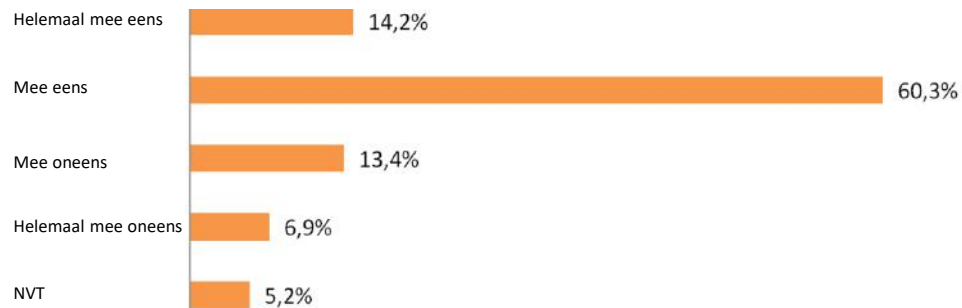
OP MIJN SCHOOL HEB JE ALLE FACILITEITEN OM ZOWEL ONLINE ALS FYSIEK JE LESSEN TE KUNNEN GEVEN



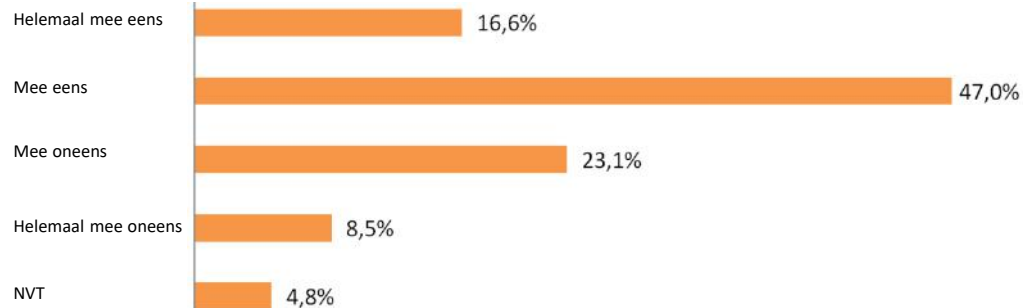
OP MIJN SCHOOL WORD IK VOLDOENDE ONDERSTEUND OM MIJ TE KUNNEN FOCUSSEN OP MIJN LESSEN



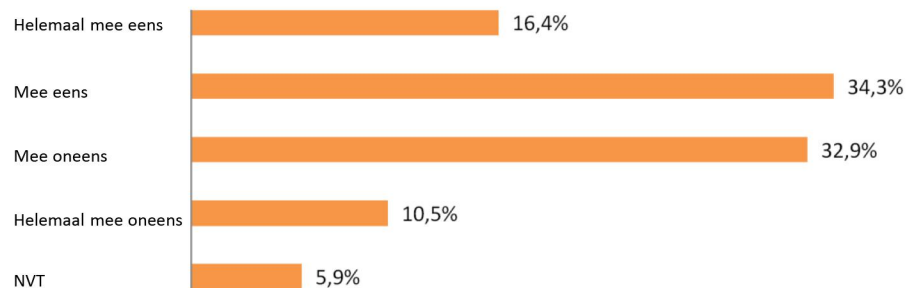
DE SCHOOL SPEELT GOED IN OP DE VERANDERING VAN RIVM MAATREGELEN



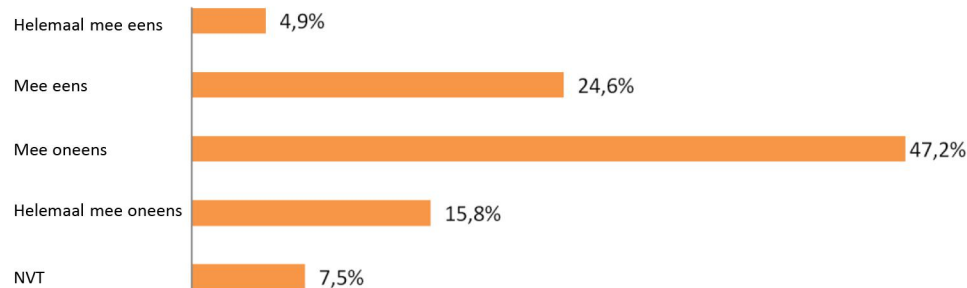
DE SCHOOL COMMUNICEERT DE SPECIFIEKE MAATREGELEN OP TIJD EN OP EEN EFFICIËNTE MANIER



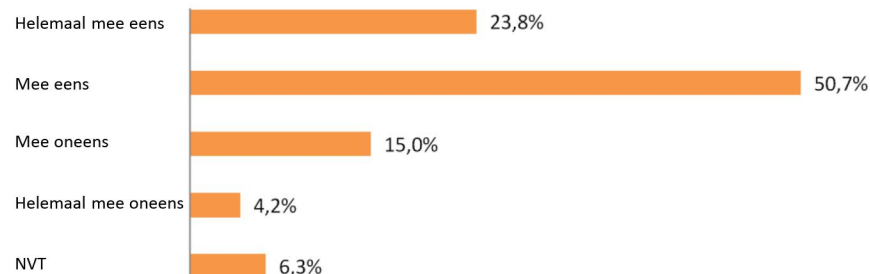
ONLINE VERGADEREN ZORGT VOOR EFFECTIEVE COMMUNICATIE



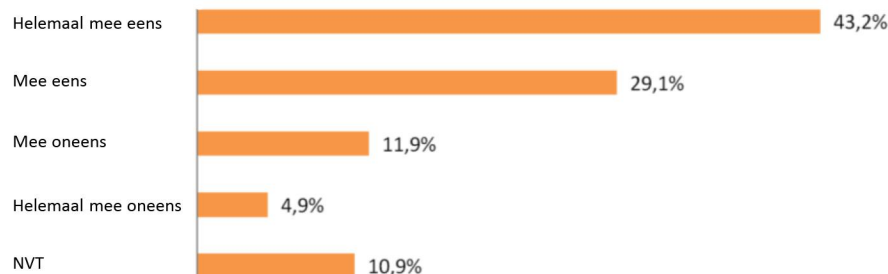
REACTIES VAN COLLEGA'S OP VRAGEN DUURT LANGER DAN VOOR CORONA



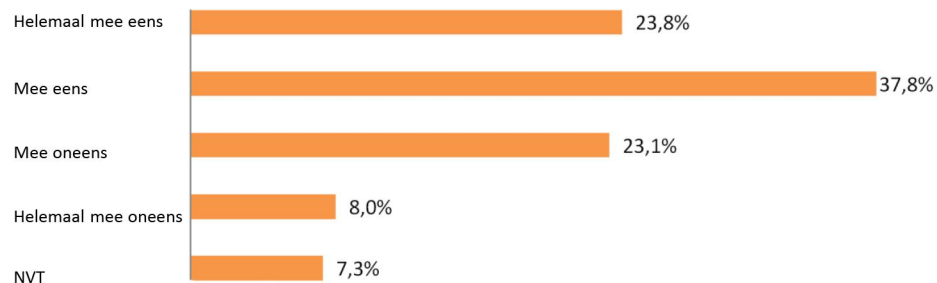
ONLINE VERGADEREN ZORGT VOOR TIJDSWINST



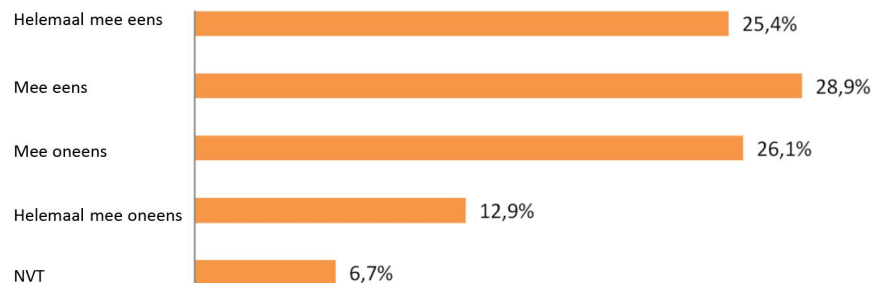
IK MIS DE PERSOONLIJKE COMMUNICATIE MET COLLEGA'S SINDS CORONA (IN DE DOCENTENKAMER, IN DE GANG ETC.)



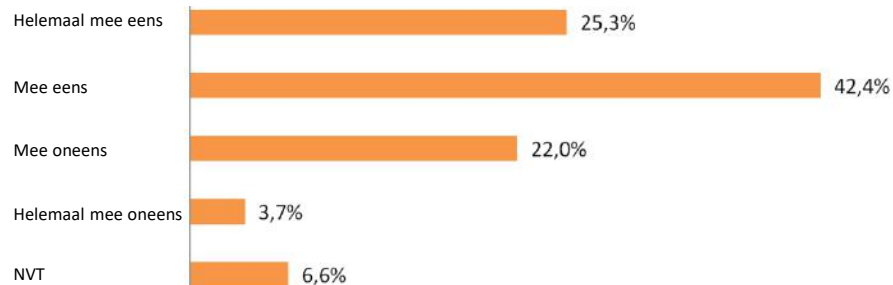
SINDS CORONA WORDT ER MINDER VAAK GECOMMUNICEERD MET COLLEGA'S ONDERLING



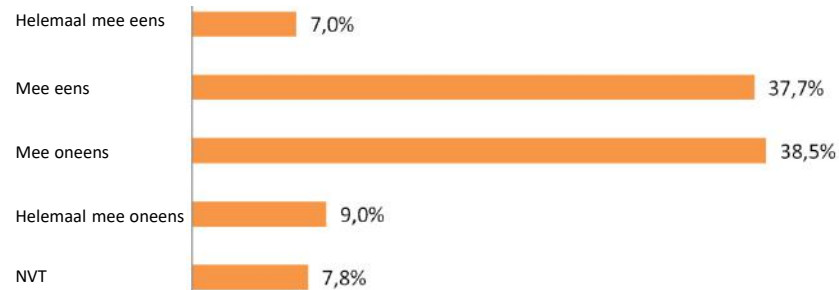
IK VERGADER LIEVER WEER MET ZIJN ALLEN FYSIEK BIJ ELKAAR



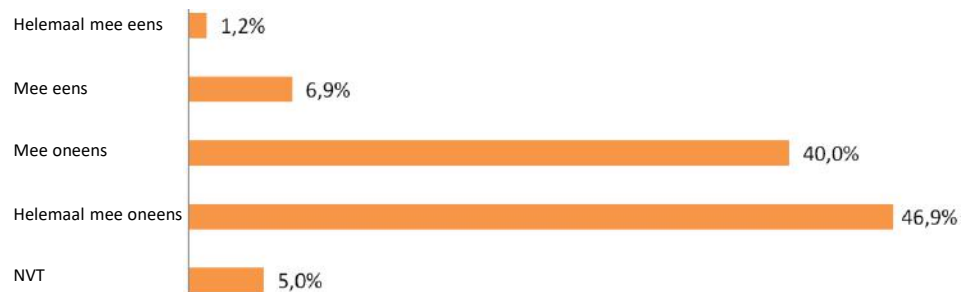
IK KAN ME SINDS CORONA MOEILIJKER ONTSPANNEN EN WEER OPLADEN VOOR MIJN LESSEN DAN VOOR CORONA



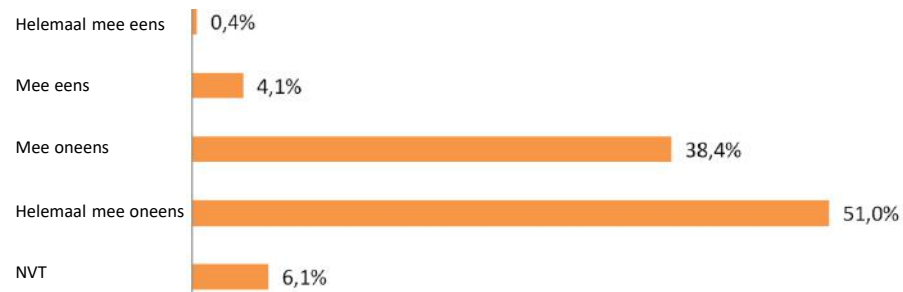
IK ONTSPAN ME NU OP EEN GEHEEL ANDERE MANIER DAN VOOR CORONA



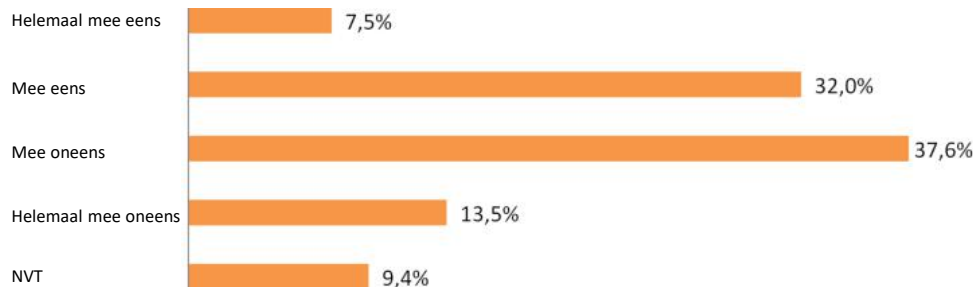
IK HEB MEER TIJD OVER OM ME TE ONTSPANNEN



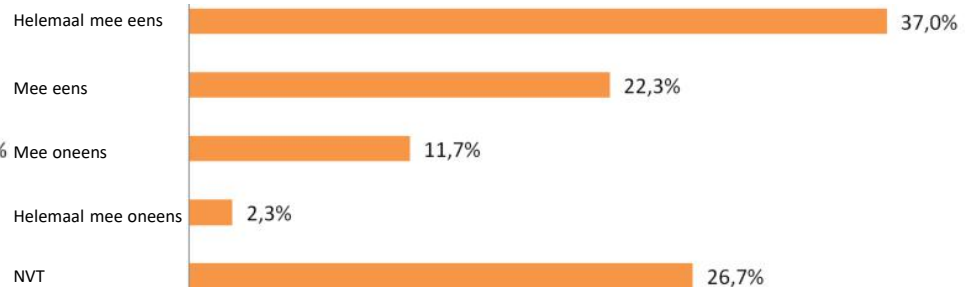
IK HEB VEEL MEER ENERGIE DAN VOOR CORONA



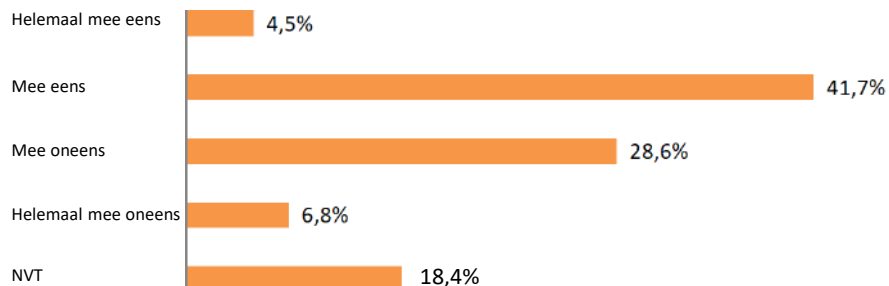
IK ERVAAR DAT MIJN LESSEN VAN MINDER KWALITEIT ZIJN DAN VOOR CORONA



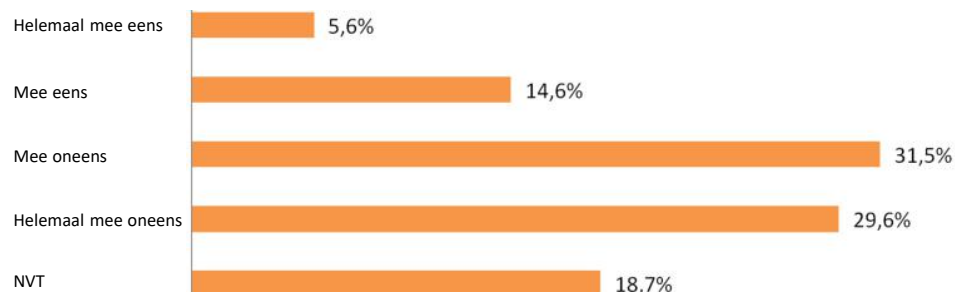
IK WIL GRAAG WEER VOLLEDIG FYSIEK MIJN LESSEN GEVEN



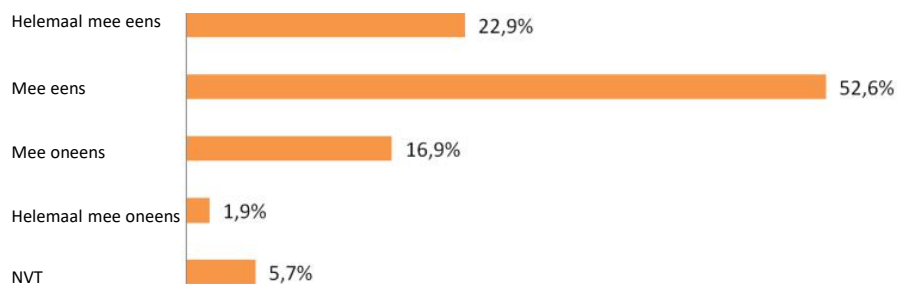
IK BEN TEVREDEN OVER DE MANIER WAAROP IK ONLINE MIJN LESSEN VERZORG



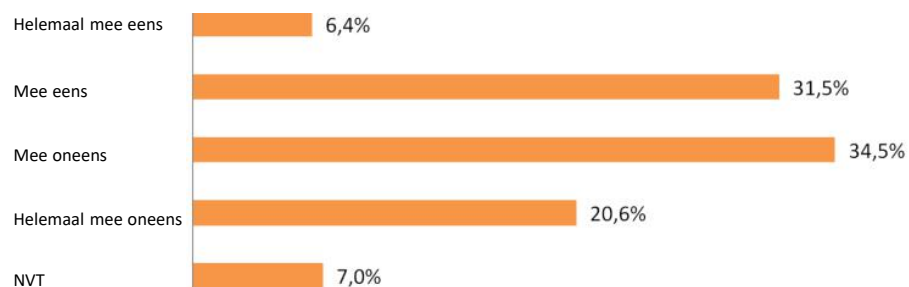
JUIST DE COMBINATIE TUSSEN ON- EN OFFLINE LESSEN ZORGT VOOR MEER KWALITEIT IN HET ONDERWIJS



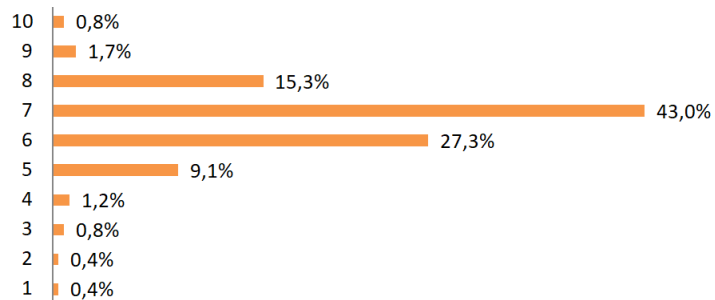
IK BEN TEVREDEN OVER DE MANIER WAAROP IK FYSIEK MIJN LESSEN VERZORG



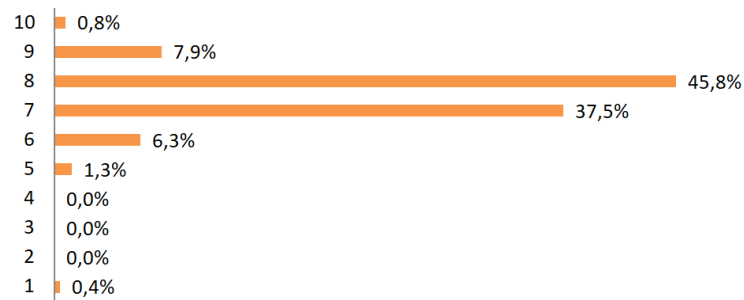
IK HEB VOLDOENDE TIJD OM MIJN LESSEN VOOR TE BEREIDEN EN TE ZORGEN VOOR CONTINUE KWALITEIT



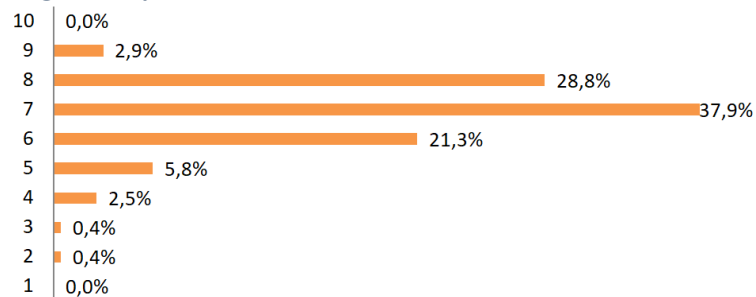
WELK CIJFER GEEF JIJ DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS OP JOUW SCHOOL OP DIT MOMENT?



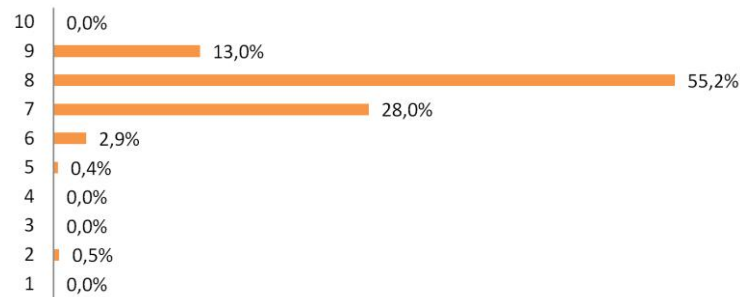
WELK CIJFER GAF JIJ DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS OP JOUW SCHOOL VOOR CORONA?



WELK CIJFER GEEF JIJ DE KWALITEIT VAN JE EIGEN LESSEN OP DIT MOMENT?



WELK CIJFER GAF JIJ DE KWALITEIT VAN JOUW LESSEN VOOR CORONA?



Kennis van systemen om on-en offline onderwijs aan te bieden

Al met al zijn de onderwijsprofessionals tevreden over hun kennis en kunde omtrent het online lesgeven en indien de kennis ontbreekt weet men de weg om zich zelf up-to-date te houden en wordt er door ruim 43% gebruik gemaakt van online trainingen en webinars.

Interactie met leerlingen en studenten

Wat heel duidelijk naar voren komt uit het onderzoek is dat docenten de fysieke interactie met de klassen als noodzakelijk achten om te weten wat er speelt. Hoewel een meerderheid aan geeft dat de frequentie van communicatie niet afgenomen is sinds corona, beschouwt de meerderheid dat de kwaliteit van de communicatie daarentegen wel is afgenomen. Al met al kunnen we wel concluderen dat fysiek contact nodig is om interactie te bevorderen en kwaliteit te leveren.

Faciliteiten op school/beleid

Scholen zetten alles op alles om een duidelijk beleid te voeren en de RIVM maatregelen te volgen en dit wordt doorgaans duidelijk en adequaat doorgevoerd en gecommuniceerd. Echter blijkt dat een meerderheid van de ondervraagden aan geeft dat zowel leerlingen/studenten maar ook docenten zich over het algemeen niet aan het beleid en de maatregelen houden. Het lijkt dus lastig te zijn om op school je aan de maatregelen te houden. Wat precies de reden is dat men zich er niet aan houdt hebben we niet gevraagd maar is wel interessant om bij een volgend onderzoek mee te nemen.

Communicatie met collega's

De voordelen van online vergaderen worden zeker ervaren. Naast tijdwinst wordt de communicatie ook als effectievere ervaren. Het minder fysiek op school aanwezig zijn zorgt voor vertraging in de communicatie tussen collega's onderling en er wordt ook minder frequent gecommuniceerd. De voorkeur om fysiek te vergaderen blijft en men mist de persoonlijke communicatie.

Energie en persoonlijke ontspanning

Het blijft sinds corona lastig als onderwijsprofessional om je te ontspannen en weer op te laden. Dat blijkt ook uit de onderzoeksresultaten. Er wordt duidelijk aangegeven door 89,4% van de ondervraagden dat men meer energie had voor corona dan nu het geval is.

Kwaliteit van de lessen

Over het algemeen is men tevreden met de manier waarop men de fysieke lessen verzorgt. Over het verzorgen van de online lessen is men meer verdeeld over de mate van tevredenheid. De kwaliteit van de eigen lessen vindt 39,5% van de ondervraagden wel afgenomen. De meerderheid geeft aan dat fysiek lesgeven de voorkeur heeft. De combinatie van online en offline wordt door een meerderheid niet gezien als kwaliteit verhogend.

Zowel het cijfer dat men geeft aan de kwaliteit van het onderwijs op de eigen school als het cijfer dat men geeft aan de kwaliteit van de eigen lessen is afgenomen. De kwaliteit van het onderwijs is met 0,89 punt gedaald naar gemiddeld een 6,64 en de kwaliteit van de eigen lessen worden met 0,85 punt lager beoordeeld met een gemiddelde cijfer van 6,9.



**Metafoor Onderwijs is dé specialist in het werven & selecteren, uitzenden
en detacheren van ervaren en gekwalificeerde docenten.**

**Bent u opzoek naar onderwijzend personeel?
Maak dan nu een afspraak voor een vrijblijvend adviesgesprek.**

0320 22 99 49 | Info@metafooronderwijs.nl | [Metafooronderwijs.nl](https://www.metafooronderwijs.nl)